

Ontwikkelingsheet voor de school: Aan de Roer

Onderwijs en leren

De verschillende groepen zijn over het algemeen zeer positief over de lessen. Met name het management, het personeel en de ouders waarderen de verschillende aspecten zeer hoog en bovengemiddeld. De leerlingen zijn in vergelijking minder positief. Zij waarderen de mate waarin zij leren samenwerken en elkaar mogen helpen lager dan op andere scholen in Nederland gemiddeld.

Ook de begeleiding wordt hoog en over het algemeen bovengemiddeld gewaardeerd. Opnieuw zijn de leerlingen in vergelijking het minst tevreden. Zij zijn minder tevreden dan de andere leerlingen over de tijd die de leerkrachten hebben om hen te begeleiden.

Het personeel en het management zijn zeer positief over de leer- en hulpmiddelen. De leerlingen zijn hier gemiddeld positief over.

De ouders, het personeel en het management geven aan zeer tevreden te zijn over wat de leerlingen op school leren. Op nagenoeg alle punten wordt ver boven het landelijk gemiddelde gescoord. De grootste verschillen zien we bij de brede ontwikkeling van de leerlingen en de aandacht voor actuele thema's. Daarnaast zijn de leerlingen aanzienlijk meer tevreden dan de andere leerlingen over de mate waarin de lesstof aansluit bij hun belevingswereld. Alle groepen waarderen de mate waarin de school aandacht besteedt aan de verschillende geloven en culturen het laagst.

Men is gemiddeld tevreden over de toetsen op school. De waardering voor de ICT-voorzieningen en het gebruik daarvan is op veel punten bovengemiddeld. Alle groepen zijn zeer positief over de geboden zorg op school. De scores op alle punten vallen ver boven het landelijk gemiddelde. De ouders geven aan dat de school goed duidelijk maakt wanneer hun kind extra zorg of begeleiding nodig heeft.

Leiderschap

Het personeel, de ouders en de leerlingen zijn positief over de directie. De leerlingen geven aan dat deze goed met hen omgaat, maar zijn aanzienlijk minder positief over de mate waarin de directie voor hen aanspreekbaar is als dit nodig is. De ouders en het personeel zijn over dit laatste punt wel tevreden. Zij waarderen veel van de onderdelen boven het landelijk gemiddelde hiervoor. De ouders zijn bovengemiddeld positief over de manier waarop de directie met hun inbreng omgaat.

Bedrijfsvoering

De ouders, het personeel en het management zijn buitengewoon positief over de huisvesting. De leerlingen zijn in vergelijking minder positief. Hun scores zijn in vergelijking tot de leerlingen op andere scholen gemiddeld te noemen. Alleen het hygiëne van het sanitair waarderen zij lager dan de andere leerlingen en lager dan het personeel en de ouders.

Ook de informatievoorziening wordt hoog gewaardeerd. Opnieuw zien we veel scores boven het landelijk gemiddelde. De leerlingen zijn hierbij echter aanzienlijk minder positief over de schoolkeuzevoorlichting dan hun ouders. Iedereen is positief over de procedures die de school hanteert en de tussenschoolse opvang. De leerlingen en het personeel geven aan dat de school meer zou kunnen deelnemen aan activiteiten in de wijk.

Stichting Swalm & Roer

November/december 2010



Cultuur

De waardering voor de onderdelen binnen het domein Cultuur op school is over het algemeen groot. Met name het management, het personeel en de ouders zijn zeer positief over de sfeer op school. Zij geven aan dat de leerlingen volgens hen zeer graag naar school gaan. De leerlingen zelf waarderen dit item aanzienlijk lager, maar daarbij even hoog als op andere scholen gemiddeld. Ook de sociale omgang scoort hoog bij de ouders. De leerlingen zijn bovengemiddeld positief over de mate waarin de school rekening houdt met verschillen tussen de leerlingen. De ouders en het personeel zijn meer tevreden dan op andere scholen over de manier waarop de leerlingen met elkaar omgaan. De leerlingen zijn gemiddeld positief over de veiligheid op school en geven aan dat zij zich veilig voelen. De ouders en het personeel zijn op veel punten bovengemiddeld tevreden. De grootste positieve afwijkingen ten opzichte van de benchmark zien we bij het toezicht tijdens het overblijven en op het schoolplein voor en na schooltijd.

Alle groepen uiten waardering voor de interactie met leerlingen. De leerlingen zelf zijn bovengemiddeld positief over de belangstelling die de leerkrachten tonen voor wat hen bezighoudt. Zij zijn minder tevreden dan de ouders en het personeel over de mate waarin de leerkrachten hen positief benaderen en openstaan voor kritiek.

De ouders zijn bovengemiddeld tevreden over hun eigen contacten met de school en de ouderbetrokkenheid. Zij zijn aanzienlijk positiever dan de andere ouders als het gaat om de frequentie waarmee de vorderingen van hun kind met hen worden besproken.

Personeel

Het personeel en het management geven aan met zeer veel plezier naar hun werk te gaan. Zij vinden het werkklimaat prettig en waarderen de collegialiteit. Het personeel geeft aan dat zij elkaar aanspreken op de wijze waarop zij uitvoering geven aan hun werk en de ouders vinden dat de school goed openstaat voor nieuwe ideeën en opvattingen. Ook de ontwikkelingsmogelijkheden en het loopbaanbeleid worden hoog gewaardeerd door het personeel.

Zowel het management als het personeel zijn positief over het overleg en de medezeggenschap binnen de school. Het management is daarbij minder tevreden dan het personeel als het gaat om het aantal overlegmomenten voor personeel en organisatie en de mate waarin de (G)MR hun belangen vertegenwoordigt. Het personeel is over het algemeen bovengemiddeld positief over de arbeidsomstandigheden. De school gaat volgens hen zeer goed om met de ziekte van het personeel. Ook ouders geven aan dat de school dit goed opvangt.

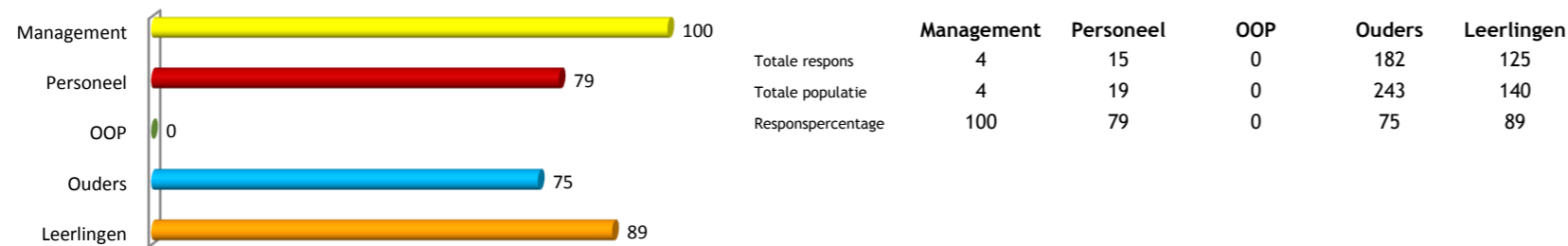
Verwachtingen

De ouders geven aan dat de school hun verwachtingen bovengemiddeld goed waarmaakt. Zij zijn zeer tevreden met hun keuze voor de school, zouden bovengemiddeld vaak opnieuw voor de school kiezen en raden deze zeer vaak bij andere ouders aan. Ook het personeel geeft aan dat de school het onderwijs biedt dat zij belooft.

Welke vragen kan onze school zichzelf stellen?

Facts & Figures

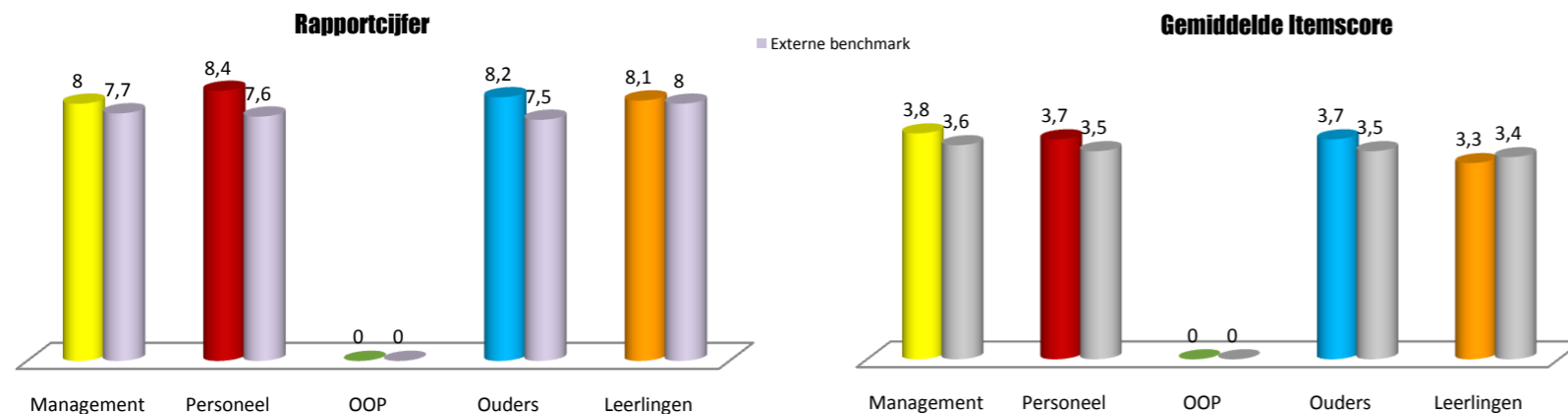
Respons



	Management	Personeel	OOP	Ouders	Leerlingen
Totale respons	4	15	0	182	125
Totale populatie	4	19	0	243	140
Responspercentage	100	79	0	75	89

De respons onder het management is volledig. Ook bij de ouders en de leerlingen is de respons hoog genoeg om aan te nemen dat de resultaten een representatief beeld geven van de mening van deze groepen. Alleen bij de medewerkers is de respons gezien de omvang van de totale populatie te laag. Deze resultaten moeten met enige voorzichtigheid worden geïnterpreteerd.

Algemene resultaten



Onderscheidende resultaten

Positieve afwijkingen ten opzichte van het landelijk gemiddelde

- De school beschikt over goede overblijfsvoorzieningen.
- Het gebouw is aantrekkelijk voor leerlingen.
- De school beschikt over aantrekkelijk en goed meubilair.
- De leer- en hulpmiddelen zijn gevarieerd en actueel.
- De school maakt een opgeruimde indruk.

Negatieve afwijkingen ten opzichte van het landelijk gemiddelde

- Leerkrachten controleren of leerlingen de stof begrepen hebben.
- De lesstof komt in een toets aan bod.
- Leerlingen worden gestimuleerd tot nadenken.
- Leerkrachten staan open voor kritiek van leerlingen.
- De directie gaat goed met leerlingen om.

Management	Personeel	OOP	Ouders	Leerlingen
3,8	0,6	3,9	0,9	3,7
0,5	0,2	3,9	0,8	3,3
0,5	0,5	3,9	0,8	3,4
0,4	0,8	3,9	0,8	3,1
0,8	0,7	3,7	0,7	3,4
0,5	0,2	3,2	-0,2	3,2
0,2	0,2	3,1	-0,2	3,1
0,3	0,3	3	-0,2	3
0,5	0,5	3,1	-0,2	3,1
0,1	0,1	3,5	-0,1	3,5

De cursief weergegeven getallen tonen de afwijking ten opzichte van de externe (landelijke) benchmark.

Ontwikkelvragen

* De leerlingen zijn benedengemiddeld tevreden over de mate waarin zij leren samen te werken en elkaar mogen helpen tijdens de les. Is dit beeld herkenbaar? Bestaan er op deze punten verschillen binnen de school of tussen de lessen? Op welke manier worden de goede voorbeelden hiervan binnen de school gedeeld?

* Alle groepen zijn zeer positief over de zorg die op school geboden wordt. De scores vallen hier op alle punten ver boven het landelijk gemiddelde. In het kader van Passend Onderwijs zou de school hier veel profijt van kunnen hebben. Is dit beeld herkenbaar? Op welke manier wordt hier door de school en het bestuur op ingespeeld, bijvoorbeeld bij het opstellen van de zorgprofielen?

* De leerlingen zijn in vergelijking tot de andere groepen de minst tevreden doelgroep binnen de school. Hierbij gaat het om de leerlingen in de oudste groepen die de vragenlijst hebben ingevuld. Zij geven aan minder graag naar school te gaan dan de ouders en het personeel aangeven. Zij zijn daarbij ook in vergelijking tot op andere scholen minder positief over de mate waarin de leerkrachten openstaan voor kritiek en de mate waarin de directie voor hen aanspreekbaar is als dit nodig is. Op een aantal punten lijkt de leerlinggerichtheid van de school te vergroten. Is er reden om aan te nemen dat er op deze punten verschillen bestaan tussen de oudere en de jongere leerlingen? Op welke manier is de leerlinggerichtheid binnen de school verder te vergroten? Is het mogelijk om bijvoorbeeld een leerlingklankbordgroep of leerlingraad te installeren of de invloed hiervan te vergroten?

* De ouders zijn over het algemeen zeer tevreden over de school. Zij geven aan dat de school hun verwachtingen bovengemiddeld goed waarmaakt. Tevreden ouders zijn de beste ambassadeurs voor een school. Op welke manieren maakt de school gebruik van deze hoge tevredenheid van de ouders, bijvoorbeeld in de communicatie naar potentiële nieuwe ouders? Zou de school hier nog meer gebruik van kunnen maken?

* De ouders, het personeel en het management zijn buitengewoon positief over de huisvesting. De leerlingen zijn tevreden, maar in vergelijking minder positief dan de andere groepen. Hoe is dit verschil in beleving te verklaren? De leerlingen zijn daarbij aanzienlijk minder tevreden over de hygiëne van het sanitair. Is dit beeld herkenbaar? Is het nodig om nieuwe afspraken te maken over het schoonhouden hiervan?

* Men is zeer tevreden over de informatievoorziening binnen de school. De leerlingen zijn alleen relatief minder tevreden over de schoolkeuzevoorlichting dan hun ouders. Op welke manier en op welke momenten vindt deze voorlichting nu plaats? Wat is hierbij de rol of positie van de ouders en wat is de rol van de leerlingen? Is het wenselijk om de voorlichting aan leerlingen uit te breiden of meer op leerlingen toe te spitsen, bijvoorbeeld door oudleerlingen van de school hierbij te betrekken?

* Men is over het algemeen tevreden over de rol die de school speelt in de wijk. De leerlingen en het personeel geven daarbij wel aan dat de school meer zou kunnen deelnemen aan activiteiten in de wijk. Is dit beeld herkenbaar? Aan welke activiteiten neemt de school nu deel? Met welke doel neemt de school hieraan deel? Zou de school een actievere rol in de wijk willen spelen?

* Het personeel en het management geven aan met zeer veel plezier naar hun werk te gaan. Zij waarderen het werkklimaat, de ontwikkelingsmogelijkheden en de arbeidsomstandigheden gemiddeld genomen hoger dan op andere scholen. Op welke manier maakt de school nu gebruik van deze bovengemiddelde tevredenheid in haar communicatie aan potentieel nieuw personeel?